

# 语文园地四

作业用时 \_\_\_\_\_ 分钟

## 一、给下面的字加上恰当的偏旁，组词。



( 消 ) 息      俊 ( 俏 )

陡 ( 峭 )      树 ( 梢 )



呼 ( 唤 )      更 ( 换 )

( 涣 ) 散      瘫 ( 痪 )

## 二、选出正确的答案。

1. 下列多音字读音相同的一组是 ( A )

A. 折服      折扇      B. 屏息      屏幕

C. 恶劣      可恶      D. 看门      看见

2. 下面句子中加点的成语使用不正确的一项是 ( B )

A. 每天早晨，同学们都争先恐后地打扫校园卫生。

B. 小李在上学的路上突然肚子疼，于是他向老师请假去医院看病，没去上学，真是半途而废啊。

C. 小明每天放学回家都是一丝不苟地完成作业。

D. 班长从容不迫地大踏步走上领奖台，双手接过了奖杯。

3. 下面关于老舍的说法，有误的一项是 ( D )

A. 老舍，原名舒庆春，字舍予，“老舍”是他的笔名。

B. 老舍是杰出的语言大师，被誉为“人民艺术家”。

C. 课文《猫》和《母鸡》都是老舍先生的作品。

D. 《骆驼祥子》和《茶馆》是他的长篇小说代表作。

4. 下列说法有误的一项是 ( B )

A. 《蜂》的作者是唐代诗人罗隐。

B. “无限风光尽被占”中“尽”的意思是用  
力完成。

C. 《蜂》这首诗赞美了蜜蜂辛勤劳动的高尚品格。

D. “采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”  
诗句表达了作者对蜜蜂的怜惜之情。

## 三、选词填空。(填序号)

A. 纸老虎      B. 过街鼠      C. 领头羊  
D. 老黄牛      E. 铁公鸡      F. 千里马

一个人无论多么聪明，都要踏实勤奋，即使是 ( F )，也应该有一股 ( D ) 的精神，只有这样，才能成为行业中的 ( C )。而那些斤斤计较的 ( E )，虚张声势的 ( A )，最后会沦为人人喊打的 ( B )，令人嘲笑唾弃。

## 四、句子训练。

1. 体会下面加点字在句子中的表达效果，并仿照着写一句话。

说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？

说仙人掌“凶恶”吧，的确是啊，要不怎么浑身都是尖刺呢？

2. 体会冒号的用法，根据提示，仿照着写一写。

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

粗心的妈妈：常常忘了要用的东西放在了哪里，总是要翻箱倒柜地找上半天。

爱哭的小妹：受不得一点儿委屈，也见不得别的善良的人受委屈，心里一急，眼睛里就要掉“金豆豆”。

## 五、综合性学习。

四(1)班的同学们开展了一次以“动物”为主题的语言游戏活动。

1. 有些表示动物名称的词语，含有别的意思，如“领头羊”“变色龙”等。试着再写出两个这样的词语。

哈巴狗、百灵鸟。

2. 写出一句和动物有关的谚语或歇后语。

蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到。

3. 唐代诗人杜甫的《绝句》中，含有动物名称的诗句是：“两个黄鹂鸣翠柳，

一行白鹭上青天。”

六、【培优题】阅读下面的材料,完成练习。

材料一:动物怎样过冬

动物的过冬方式	代表动物
冬眠	青蛙、蛇、熊、蝙蝠、蚯蚓、刺猬、蜗牛
迁徙	燕子、大雁、丹顶鹤
换毛	狮子、狗、狐狸、羊、鸡、鸭、兔
躲藏	蚂蚁、小松鼠、蜜蜂、老鼠

材料二:动物的冬眠

蛇是集体冬眠的,它和青蛙一样也是变温动物。它们互相搂抱在一起,一起冬眠,那样可以相互取暖,提高温度,减少死亡率。如果单独过冬会冻死的。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物,到了秋天它们就大吃特吃,使自己长胖,冬天就靠脂肪来提供养料。但是,冬眠时,它们还会醒过来的。

1. 动物过冬的方式有 冬眠、迁徙、换毛、躲藏。
2. 下列说法有误的一项是( C )
- A. 燕子、大雁等会迁徙到温暖的南方过冬。
- B. 熊因为冬天不容易找到食物,所以通过冬眠的方式过冬。
- C. 蚂蚁、蜜蜂、狗、兔子通常会躲在温暖的洞穴里过冬。
3. 蛇为什么冬眠的时候要搂抱在一起?
- 因为这样可以相互取暖,提高温度,避免冻死。

七、阅读短文,完成练习。

螃蟹足的功能

螃蟹是一种常见的水生动物,外形丑陋奇特。而它的足却发挥着重要的作用,可以说,它没有了足,就无法生存。

螃蟹的足是爬行工具。它的足共有五对,其中四对是一样的,因为它有独特的爬姿——“横行”,所以别看它足多,爬起来好像互相牵扯,影响速度,可事实上它却是一点儿也不含糊,它的足很灵活地来回摆动,而第一对足总是高高朝上翘着,显得气宇轩昂。

螃蟹的足更是捕食工具。参与捕食的主

要力量是第一对大足,人们把这对足称为“螯”。它在爬行时,螯张开着用来捕食,像厉害古代兵器,它的两只螯收缩自如,能把食物送到嘴里,就像外国人吃饭时所用的刀和叉,伸展自如。

螃蟹的足还是它的“护身符”。当你用手去捉螃蟹时,它会愤怒地举起大钳——螯,仿佛在告诫你:“不要再靠近,不然,我就要不客气了。”当人们稍不慎,被它钳住时,想摆脱,可没那么容易,非得受一番罪不可。最好的解决办法是把它连同你不幸的手一起放在水中,它会即刻松钳。如果侵犯者强大,招架不住时,它便会忍痛断钳,逃之夭夭。

螃蟹的足也是最佳的“挖土工具”。螃蟹的洞通常在海边、河边的平滩中,或者在滩边的斜坡上,它不借助任何别的工具,只靠那五对足,竟能挖出一个很深很长的洞。一般它用四对小足扒土,用螯把泥土推开,也就是说,它把四对小足当作“挖土机”,把螯当作“推土机”。

螃蟹的足又是巧妙的“攀附器”。螃蟹在各种物体(如石堆、草丛、泥浆)中爬行,行动灵活、迅速,全靠那几对足起着特殊的作用。它能在很陡的坡上自由爬行,那尖尖的足如锐利的刺刀和有力的根须刺入或黏附在物体表面。

所以,螃蟹的足堪称多功能,多用途。试想,螃蟹失去了足,就像失去了生命,再也难以“横行”,难以有所作为。

1. 请写出下列词语的反义词。
- 丑陋——( 美丽 ) 独特——( 普通 )
2. 短文按照先 总写 再 分写 最后又 总写 的叙述顺序写了螃蟹足的功能。
3. 短文从哪几个方面写了螃蟹足的功能?
- 从螃蟹足是爬行工具,是捕食工具,是“护身符”,还是“挖土工具”“攀附器”这五个方面写了它的功能。
4. 根据短文内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。
- (1) 螃蟹因为足多,影响了行走速度。( × )
- (2) 螃蟹在遭遇强敌时便会忍痛断钳。( √ )
- (3) 螃蟹的足就如同生命一样重要。( √ )